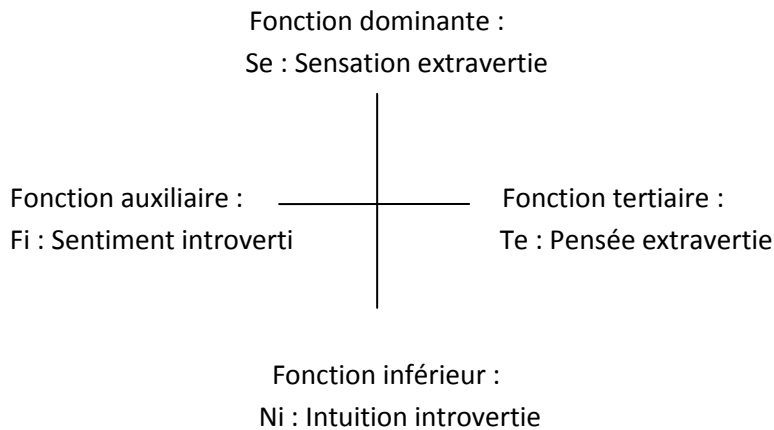


**Objectif du projet : Ouvrir des possibilités et non me limiter à ce que je suis initialement.**

**Mon MBTI :**

Moi : ES<sub>e</sub>FiP (Extraverti, Sensation extravertie, Sentiment introverti, Perception)



**Fonction dominante :** Sensation extravertie (ouvert à l'environnement, prend un maximum d'informations, pas de tri préalable, plaisir dans la sensation) : se manifeste dès l'enfance ; elle est celle des fonctions préférées à laquelle nous avons le plus facilement recours.

**Fonction auxiliaire :** Sentiment introverti (harmonie intérieure, paix avec soi, exprime peu ses valeurs, passions intérieures fortes) : typique de l'adolescence, autre fonction préférée ; elle équilibre la dominante en termes de nature (Perception) et d'orientation (extraversion).

**Fonction tertiaire :** Pensée extravertie (exprime critique, cherche cohérence des idées dans le monde extérieur, agit en fonction de ses conclusions) : pôle opposé, non préféré, de l'auxiliaire.

**Fonction inférieure :** Intuition introvertie (approche conceptuelle, cherche quintessence, recherche liens, élabore des modèles, ne partage que les idées réfléchies) : pôle opposé, non préféré, de la fonction dominante.

**Objectif (objet d'étude pour mon projet) :**

- Prendre les choses plus au sérieux
- Changer de façon d'apprendre : éviter la pratique et le jeu en équipe (que j'affectionne) : sortir de ma zone de confort : lire par exemple plutôt que de regarder un film (pour sortir de ma zone de confort)
- Être moins versatile, se donner des objectifs, ne plus se noyer dans le présent, ne plus remettre à demain, moins refuser la théorie : planifier à la perfection avec des échéances incontournables
- Se désidentifier de ma fonction dominante et auxiliaire.
  - *Fonction dominante : Sensation extravertie Se :*
    - Dégager une vue d'ensemble
    - Prendre confiance dans l'avenir
    - Synthétiser

- *Fonction auxiliaire : Sentiment introverti Fi*
  - Affirmation de soi
  - Ne pas se laisser submerger et prendre des distances
  - Trier émotions et sentiments
  - Se détacher du présent
- Se familiariser avec les fonctions non préférées, tertiaire et auxiliaire.
  - *Fonction inférieure : Intuition introvertie Ni :*
    - Choisir un sujet sur lequel j'ai peu d'informations (apprentissage de la langue coréenne) et élaborer des hypothèses pour le relier à des thèmes plus généraux. Séquencer mon apprentissage.
  - *Fonction tertiaire : Pensée extravertie Te :*
    - Cesser de reporter les tâches : déterminer la manière la plus logique d'apprendre. Lister ce dont j'aurais besoin. Organiser le travail des gens qui peuvent m'aider.
    - Cesser de sauter de tâche en tâche sans en finir une : Faire des ordres du jour pour chacun de mes moments d'apprentissage.

#### **Appréciation qualitative individuelle :**

Nous espérons que vos projets à venir vous permettront de poser vos choix et de vous engager dans un projet personnel et professionnel porteur de sens pour l'homme comme pour le manager en devenir.

Plutôt que de me mettre en groupe et de suivre le projet d'un autre, j'ai posé mes choix grâce à ce projet personnel qui m'offrira de nouvelles opportunités professionnelles porteur de sens pour certaines valeurs que j'affectionne.